



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح درس «مدیریت و رهبری آموزشی»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: مدیریت و رهبری آموزشی	تعداد واحد: ۲ (۲ واحد نظری)	
گروه هدف: دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی		
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا کریمیان	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن‌های همایش صدرا و سینا، طبقه دوم، دانشکده مجازی - ایمیل: Karimian_z@yahoo.com - تلفن محل کار: ۳۲۳۰۰۰۳۷ داخلی ۲۰۲۱		

اطلاعات استاد میهمان (مدعو)		
نام و نام خانوادگی: دکتر لیلی مصلی نژاد	مرتبه علمی: استاد	گروه آموزشی: دانشگاه علوم پزشکی جهرم
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: جهرم، دانشگاه علوم پزشکی جهرم، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی - ایمیل: Saedparsa2012@gmail.com		

معرفی درس

سرعت روزافزون تغییر و تحولات عصر حاضر در همه رشته ها و قلمروهای علمی تأثیرات چشمگیر و چندبعدی را به همراه داشته است. این تغییرات هم موجب دگرگونی شرایط و هم بر نگرش، جهان بینی، ارزشها و انتظارات افراد و سازمان ها تأثیر داشته است. سیر این تحولات نقش ها و وظایف دانشگاهها و مدیران آموزش عالی و نظام سلامت از این تغییرات بی تأثیر نبوده است. عوامل اقتصادی و اجتماعی، سیاست و قدرت، فرهنگ، تکنولوژی، چالش های اخلاقی و ... عوامل متنوعی هستند که بر مسائل درونی و محیط پیرامونی سازمانها تأثیر گذاشته است. مواجهه فعال و سازنده با این جریان پرشتاب نیازمند دانش، مهارت و بینش عمیق در شناخت، تحلیل، ارزشیابی، مدیریت و ارائه راهکارهای مناسب در حل و رفع مشکلات است. در این میان مدیریت و رهبری در سطوح مختلف سازمانی نقش بسیار تعیین کننده ای دارد. دو حوزه آموزش و سلامت به عنوان زیرساختهای بنیادی در توسعه جوامع نقش کلیدی در این باره دارند و از این رو رهبری سازمانهای آموزشی و بهداشتی درمانی به ویژه دانشگاههای علوم پزشکی نیازمند آشنایی با شیوه های نوین مدیریت و برنامه ریزی در سازمانهای کنونی اند. نکته هم آنکه اگرچه بخشی از توانمندی های مدیریت و رهبری، ذاتی است اما بخش زیادی از توانایی رهبری در نظام آموزشی، علمی آموختنی است. از این رو ضرورت دارد که اعضای هیات علمی و دست اندرکاران حوزه آموزش علوم پزشکی به عنوان هدایت گران نظام آموزشی دانشگاههای علوم پزشکی با مفاهیم پایه، اصول و و نظریه های مدیریت و رهبری آموزشی و کاربرد آن در دانشگاهها آشنا شوند. این درس در قالب ۲ واحد برای دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش پزشکی (گروه اعضای هیات علمی) تدوین شده است. انتظار می رود دانشجویان عزیز علاوه بر آشنایی با اصول و مفاهیم و دانش مدیریت و رهبری، با مطالعه و پیگیری منظم و رعایت توالی مباحث، و مشارکت فعال در بحث ها، و انجام به موقع تکالیف تعیین شده و فعالیت های یادگیری، توانایی نقد و تحلیل و طرح مسائل مدیریتی مبتنی بر نظریه های علمی را به دست آورده و در خود تقویت نمایند.

اهداف درس

هدف کلی: ارتقا و توسعه دانش و بینش مدیریتی برای تحلیل مسائل و چالش های آموزش علوم پزشکی و توانایی ارائه راهکار برای آنها.

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- ۱) مفاهیم مبانی سازمان و مدیریت را تعریف نماید
- ۲) روند مکاتب مدیریت در طول زمان را تحلیل و ارزیابی نماید
- ۳) تئوری های رهبری را با ذکر مثال تشریح و ارزیابی نماید
- ۴) مسائل سلامت و آموزش در دانشگاههای علوم پزشکی را مبتنی بر نظریه علمی تحلیل نماید
- ۵) مبتنی بر اصول مذاکره، برای تعارضات سازمانی راهکار ارائه دهد
- ۶) انواع مدل های بهبود کیفیت در سازمان را با یکدیگر مقایسه نماید
- ۷) انواع مدل های مدیریت تغییر در سازمان را متناسب با موقعیت بکار بندد
- ۸) انواع پنجره های تفکر مدیران به سازمان را تحلیل نماید
- ۹) مبانی و مفاهیم مدیریت و برنامه ریزی استراتژیک در سازمان را تشریح و بازاندیشی کند
- ۱۰) سناریو های اخلاقی را مبتنی بر رویکردهای اخلاقی در نظام آموزش و سلامت تشریح و ارزیابی نماید

اهداف نگرشی

- ۱۱) توانایی های مدیریت، تقسیم کار و کار گروهی را در خود تقویت نماید
- ۱۲) فعالیت های علمی خود را در محیط آموزشی توأم با حفظ احترام و رعایت اصول اخلاق حرفه ای انجام دهد

اهداف مهارتی

- ۱۳) برای پنجره های مدیریتی در سازمان یک نقشه مفهومی ترسیم کند
- ۱۴) برای مدل های تغییر در سازمان یک جزوه جامع تدوین نماید



روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی Blended Learning ارائه می شود. در ارایه درس از انواع ابزارهای تعاملی حضوری و غیر حضوری (ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری (نوید)^۱، تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو، خودآزمون ها و ... و نیز کلاس مجازی برای رفع اشکال و ارتباطات تعاملی مستمر با اساتید). کلیه محتواها و منابع آموزشی، خودآزمون ها و تکالیف و .. بر روی سیستم مدیریت یادگیری نوید ارائه می شود.

روش تدریس حضوری

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر^۲ استاد

روش تدریس الکترونیکی

- شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار و زورنال کلاب مجازی همراه با Cased Based Discussion مقالات پژوهشی
- شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

منابع آموزشی

- مقالات به روز در زمینه مدیریت و رهبری
- جزوات و محتوای الکترونیکی مرتبط با مباحث و مبانی نظری مدیریت
- *Theories of Educational Leadership and Management, Tony Bush*

نمره	تکالیف و فعالیت های یادگیری
۱۵	• فعالیت کلاسی، گردآوری جزوه مدیریت تغییر، کنفرانس دانشجویی در زمینه مدیریت و رهبری (ه دانشجو ۲ مدل از کتاب تونی بوش)
۵	• آزمون پایان ترم

نمره	شیوه ارزشیابی دانشجو	نوع ارزشیابی
۵	• مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات	ارزشیابی تکوینی
۵	• (مباحث مرتبط با هر دانشجو (کتاب تونی بوش) برای ارائه کنفرانس + ترسیم نقشه مفهومی نهایی	
۵	• ارائه گزارش و جزوه از مبحث مدیریت تغییر (عناوین در جلسات آتی معرفی خواهد شد)	
۵	• آزمون پایان ترم (تستی و تشریحی)	ارزشیابی پایانی
۲۰	جمع کل	

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید

^۱ Navid.sums.ac.ir

^۲ Tutor



برنامه زمان بندی ارائه درس مدیریت و رهبری

گروه هدف: دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی							دانشجویان ورودی ۱۴۰۱
زمان ارائه درس: ۱-۱۴۰۲							
روز	تاریخ	ساعت	عناوین	استاد	مکان	روش ارائه	
۱	دو شنبه ۱۴۰۲/۷/۳	۱۴:۰۰ - ۱۲:۳۰	• معارفه و معرفی درس	دکتر زهرا کریمیان	دانشکده مجازی	کلاس مجازی	
۲	یک شنبه ۱۴۰۲/۷/۹	۱۴:۴۵ - ۱۳:۳۰	• مفاهیم و مبانی سازمان و مدیریت و روندهای مکاتب مدیریتی	دکتر زهرا کریمیان	دانشکده مجازی	Flipped / Discussion	
۳	یک شنبه ۱۴۰۲/۷/۱۶	۱۴:۴۵ - ۱۳:۳۰	• تئوری های رهبری	دکتر زهرا کریمیان	دانشکده مجازی	Flipped / Discussion	
۴	یک شنبه ۱۴۰۲/۷/۲۳	۱۴:۴۵ - ۱۳:۳۰	• تعارض و مذاکره در سازمان	دکتر زهرا کریمیان	دانشکده مجازی	Flipped / Discussion	
۵	یک شنبه ۱۴۰۲/۷/۳۰	۱۴:۴۵ - ۱۳:۳۰	• انواع مدل های بهبود کیفیت در سازمان	دکتر زهرا کریمیان	دانشکده مجازی	Flipped / Discussion	
۶	یک شنبه ۱۴۰۲/۸/۷	۱۴:۴۵ - ۱۳:۳۰	• برنامه ریزی و مدیریت استراتژیک و عملیاتی در سازمان	دکتر زهرا کریمیان	دانشکده مجازی	Flipped / Discussion	
۷	یک شنبه ۱۴۰۲/۸/۱۴	۱۴:۴۵ - ۱۳:۳۰	• رویکردهای اخلاقی در تحلیل مسایل سازمانی	دکتر زهرا کریمیان	دانشکده مجازی	Flipped / Discussion	
۸	یک شنبه ۱۴۰۲/۸/۲۱	۱۴:۴۵ - ۱۳:۳۰	• پنجره های تفکر مدیران : مدل بوروکراتیک / مدل سیاسی (دکتر کریمیان)	دکتر زهرا کریمیان	دانشکده مجازی	سخنرانی و بحث	
۹	یک شنبه ۱۴۰۲/۸/۲۸	۱۴:۴۵ - ۱۳:۳۰	• پنجره های تفکر مدیران : مدل همکارانه (خانم خانی پور)	دکتر زهرا کریمیان	دانشکده مجازی	ارائه کنفرانس	
۱۰	یک شنبه ۱۴۰۲/۹/۵	۱۴:۴۵ - ۱۳:۳۰	• دوره آموزشی دانشجویان (کلاس های فوق برنامه ویژه دانشجویان دکتری)	دانشجویان	حضوری / آنلاین	حضوری / آنلاین	
۱۱	یک شنبه ۱۴۰۲/۹/۱۲	۱۴:۴۵ - ۱۳:۳۰	• پنجره های تفکر مدیران : مدل فرهنگی (خانم شبنونی)	دکتر زهرا کریمیان	دانشکده مجازی	ارائه کنفرانس	
۱۲	یک شنبه ۱۴۰۲/۹/۱۹	۱۴:۴۵ - ۱۳:۳۰	• پنجره های تفکر مدیران : مدل ایهامی (خانم همایونی)	دکتر زهرا کریمیان	دانشکده مجازی	ارائه کنفرانس	
۱۳	یک شنبه ۱۴۰۲/۹/۲۶		تعطیل رسمی				
۱۴	یک شنبه ۱۴۰۲/۱۰/۳	۱۴:۴۵ - ۱۳:۳۰	• پنجره های تفکر مدیران : مدل ذهنی (خانم اسدی)	دکتر زهرا کریمیان	دانشکده مجازی	ارائه کنفرانس	
۱۵	یک شنبه ۱۴۰۲/۱۰/۱۰	۱۴:۴۵ - ۱۳:۳۰	• فرصت تدوین پروژه (مدیریت تغییر) با فرمت مشترک تدوین جزوه	دکتر زهرا کریمیان	دانشکده مجازی	تدوین گزارش نهایی	
۱۶	یک شنبه تاریخ دلخواه	۱۴:۴۵ - ۱۳:۳۰	• رفع اشکال و ارائه نقشه های مفهومی	دکتر زهرا کریمیان	دانشکده مجازی	کنفرانس آنلاین / حضوری	
بازه آزمون امتحانات ۱۶ دی تا ۴ بهمن							

- لطفا قبل از شروع کلاس حتما مباحث را مطالعه نمایید و با اطلاعات و آگاهی در بحث ها شرکت بفرمایید.
- شیوه ارائه مقاله نهایی: تکلیف نهایی شما دانشجویان عزیز دکتری گردآوری مطالب به روز در مورد دو روش مدیریت تغییر است. برای هر دانشجو عناوین تعیین شده است.
- برای ارائه مطالب مدت زمان ارائه هر دانشجو ۳۰ دقیقه و ۱۵ دقیقه برای پرسش و پاسخ (شاخص ارزیابی: کیفیت مقاله، جدید بودن مقاله، کیفیت ارائه، رعایت زمان در عین جامع بودن ارائه، و توانایی پاسخ به سوالات)

موفق و پیروز باشید؛ دکتر زهرا کریمیان